

Responsable :

Jean-Luc PERNETTE

IREM de Dijon

Membres :

Marie-Claude BARASSÉ

IREM d'Orléans Tours

Laurent GALLIEN

IREM de Dijon

Hamid HADIDOU

IREM de Toulouse

Benoît KERN

IREM de Besançon

Emmanuelle LAFONT

IREM de Bordeaux

Mélanie LEPAGE

IREM de Paris VII

Christian MEILLAND

IREM de Lyon

Jean-Louis MORIN

IREM de Lyon

François MOUSSAVOU

IREM d'Aix-Marseille

Michel MOUTOUSSAMY

IREM d'Orléans Tours

Jean-Luc PERNETTE

IREM de Dijon

Valérie THÉRIC

IREM d'Aix-Marseille

Maurice TORDJMAN

IREM de Caen

Calendrier des réunions :

Judi 3 et vendredi 4 novembre 2011 – Site de Chevaleret. IREM de Paris VII.

Judi 29 et vendredi 30 mars 2012 – Site de Chevaleret. IREM de Paris VII.

Publication :

Évaluer par compétences au baccalauréat professionnel. *Repère IREM n°88.* Juillet 2012.

Jean-Luc PERNETTE, Marie-Claude BARASSÉ, Laurent GALLIEN, Hamid HADIDOU, Benoît KERN, Emmanuelle LAFONT, Mélanie LEPAGE, Christian MEILLAND, Jean-Louis MORIN, François MOUSSAVOU, Michel MOUTOUSSAMY, Valérie THÉRIC.

Contributions :

Colloque international :

La didactique des mathématiques: approches et enjeux. Hommage à Michèle ARTIGUE. 31mai, 1^{er} et 2 juin 2012. Paris 7.

Atelier 4 : *Démarches de recherche et démarches d'investigation dans l'enseignement des maths et des sciences expérimentales.*

Démarche d'investigation en classe de baccalauréat professionnel. François MOUSSAVOU.

Colloque national :

XIX colloque de la CORFEM. 14 juin et 15 juin 2012. Université de Franche Comté – IUFM de Besançon.

Thème 1 : *Nouveaux savoirs et nouveaux dispositifs dans l'enseignement secondaire. Quels effets sur l'enseignement des mathématiques ?*

Rénovation de la voie professionnelle : Démarche d'investigation et évaluation par compétences : de l'enseignement à la certification. Benoît KERN, Jean-Luc PERNETTE, Laurent GALLIEN.

Université d'été de l'inspection générale de mathématiques :

Modèles mathématiques et réalité. 27, 28, 29 et 30 août 2012. Internat d'excellence de Sourdun.

Première plage d'ateliers :

Mathématiques et ExAO : un exemple de travail sur la modélisation en lycée professionnel.

François MOUSSAVOU, Jean-Luc PERNETTE.

Perspectives :

La commission inter IREM lycée professionnel continuera à travailler sur la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle au travers des objectifs suivants :

- Poursuivre le travail d'information et de communication auprès du réseau des IREM et accueillir des représentants du plus d'académies possibles.
- Finalisation et mise en ligne sur l'Internet du site web de la commission créé en 2012.
- Réponse aux appels à contribution susceptibles de concerner l'enseignement professionnel.
- Axes de travail :
 - Démarche d'investigation en baccalauréat professionnel.
 - Évaluation par compétence en baccalauréat professionnel.
 - Enseignement général lié à la spécialité.
 - Accompagnement personnalisé en LP.
 - Insertion des bacheliers professionnels en section de technicien supérieur.
 - Insertion des élèves détenteurs d'un CAP en classe de 1^{ère} professionnelle.
 - Enseignement de la statistique et des probabilités en lycée professionnel.

Calendrier prévisionnel des réunions pour l'année 2012-2013 :

Judi 25 et vendredi 26 octobre 2012 – Site de Chevaleret. IREM de Paris VII.

Vendredi 22 et samedi 23 mars 2013 – Site de la halle aux farines. IREM de Paris VII.

Vendredi 7 et samedi 8 juin 2013 – Séminaire de l'ADIREM. Arcachon.